



| | | |
|------------------|--------------------------------|---|
| EXC-01-02-02B | رقم النموذج | نموذج مخطط مادة دراسية |
| 2/3/24/2022/2963 | رقم وتاريخ الإصدار | |
| 05/12/2022 | رقم وتاريخ المراجعة أو التعديل | |
| 2/3/24/2023 | رقم قرار اعتماد مجلس العمداء | |
| 23/01/2023 | تاريخ قرار اعتماد مجلس العمداء | |
| 10 | عدد الصفحات | |

| | | |
|---|---|-----|
| الشرق الأوسط في العلاقات الدولية | اسم المادة | .1 |
| 3004313 | رقم المادة | .2 |
| 3 (نظرية) | الساعات المعتمدة (نظرية، عملية) | .3 |
| 3 (نظرية) | الساعات الفعلية (نظرية، عملية) | |
| 3004111 (مبادئ العلاقات الدولية) | المتطلبات السابقة/المتطلبات المتزامنة | .4 |
| بكالوريوس العلوم السياسية | اسم البرنامج | .5 |
| 1 | رقم البرنامج | .6 |
| الجامعة الأردنية | اسم الجامعة | .7 |
| الأمير الحسين بن عبدالله الثاني للعلوم السياسية والدراسات الدولية | الكلية | .8 |
| العلوم السياسية | القسم | .9 |
| سنة ثالثة | مستوى المادة | .10 |
| 2026/2025 - الأول | العام الجامعي/ الفصل الدراسي | .11 |
| بكالوريوس | الدرجة العلمية للبرنامج | .12 |
| - | الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس المادة | .13 |
| العربية | لغة التدريس | .14 |
| <input type="checkbox"/> وجاهي X مدمج <input type="checkbox"/> إلكتروني كامل | أسلوب التدريس | .15 |
| X Moodle X Microsoft Teams <input type="checkbox"/> Skype <input type="checkbox"/> Zoom <input type="checkbox"/> Others: | المنصة الإلكترونية | .16 |
| تاريخ الاستحداث: 2018 تاريخ المراجعة: 2025 | تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية / تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية | .17 |

18. منسق المادة

د. وسام الهزايمة

البريد الإلكتروني: w.hazimeh@ju.edu.jo

19. مدرسو المادة

د. شيرو محاسنه

مكتب رقم 1 – الطابق الأرضي – كلية الأمير الحسين بن عبدالله الثاني للعلوم السياسية والدراسات الدولية

البريد الإلكتروني: shera.mahasneh@ju.edu.jo

الساعات المكتبية: أحد - ثلاثاء: 11:30 – 12:30

اثنين - أربعاء: 11:30 – 12:30

20. وصف المادة

يهدف المساق إلى بناء سياق تحليلي لدراسة قضايا الشرق الأوسط والسياسة الدولية، حيث يركز المساق على دراسة البنيوية السياسية التي تقوم عليها الأنظمة في منطقة الشرق الأوسط ضمن الإطار العام لنظرية السياسة الدولية. إضافة إلى عرض المناهج والنظريات التي تعنى بدراسة الشرق الأوسط والسياسة الدولية. ويتضمن المساق دراسة وتحليل المواضيع التالية: لمحة عامة لتاريخ الشرق الأوسط الحديث، الربيع العربي والتغيرات السياسية وتأثيرها وتأثرها على السياسة الدولية. الصراع العربي-الإسرائيلي، النفط والسياسة، الإسلام السياسي والسياسة الدولية. كما يعالج المساق من ناحية أخرى تحليل طبيعة سياسات الدول الكبرى نحو المنطقة مثل: الولايات المتحدة الأمريكية، أوروبا، روسيا، إيران، تركيا، الصين، والهند.

21. نتائج التعلم للبرنامج: (للاستعانة بها عن تصميم مصفوفة ربط نتائج التعلم المستهدفة للمادة بنتائج التعلم المستهدفة للبرنامج)

مصفوفة ربط نتائج تعلم البرنامج بوصفات الاطار الوطني للمؤهلات (PLO)

Program learning outcome descriptors

| وصفات الاطار الوطني للمؤهلات* | | | نتائج تعلم البرنامج PLO |
|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|---|
| المعرفة Knowledge (A) | المهارات Skills (B) | الكفايات Competency (C) | |
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 1. يظهر فهماً عميقاً للمفاهيم الأساسية في مجال العلوم السياسية وتكوين بنية معرفية ممهة حول أبرز القضايا والمجالات المعرفية التي تنطوي عليها دراسة هذا التخصص |
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | 2. يستخدم مهارات التفكير العليا والتفكير الناقد والإبداعي في تحليل واستقصاء القضايا المتصلة بالسياسات المحلية والإقليمية والدولية |
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | 3. يوظف المعرفة النظرية المهمة في مؤسسات العمل ذات العلاقة ويقدم افكار ومبادرات واقترحات وحلول عملية للتعامل مع القضايا السياسية |
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 4. يوظف المعرفة التي حصل عليها في تفسير الظواهر السياسية المحيطة بشكل عام عبر الربط بين النظرية والتطبيق |
| <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | 5. يطبق مهارات التخطيط والتنسيق والادارة الخاصة بتنظيم المؤتمرات والندوات وورش العمل في اماكن العمل ذات العلاقة مثل المعاهد الدبلوماسية، مراكز الأبحاث المتخصصة ومؤسسات المجتمع المدني المختلفه |

| | | | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 6. يظهر ما اكتسبه من معارف وعلوم ونظريات على سلوكه العملي في مؤسسات العمل عبر التحلي بالدبلوماسية واللباقة والاحلاق والانضباط والقدرة على العمل التعاوني والتعاون مع الاخرين كفريق عمل متكامل |
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | 7. يوظف ما اكتسبه من معارف ومبادئ ونظريات وافكار وفلسفات سياسية في تصميم وتطوير وتنفيذ اهداف مؤسسات العمل المختلفة ذات العلاقة بالتخصص مثل المؤسسات الاعلامية والمعاهد الدبلوماسية ومراكز الابحاث المتخصصة |
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | 8. يستخدم التكنولوجيا وقواعد البيانات في الحصول على المعلومات ومعالجتها والتوصل لمعلومات جديدة لها علاقة بتخصص العلوم السياسية |

* اختيار وصف واحد فقط لكل نتاج تعلم للبرنامج إما معرفة أو مهارة أو كفايات.

22. نتائج التعلم للمادة: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادراً على أن يحقق نتائج التعلم الاتية بحسب مصفوفة نتائج التعلم للمادة الدراسية وتوزيعها حسب واصفات الاطار الوطني للمؤهلات:

| كفايات Competencies | مهارات Skills | | | | معرفة Knowledge | | رقم نتاج التعلم CLO number (s) |
|------------------------|------------------|-------------------|------------------|----------------|----------------------------|------------------|--|
| | ابتكار Create | تقويم Evaluate | تحليل analyse | تطبيق Apply | فهم واستيعاب Understand | تذكر Remember | |
| | | | | | x | x | 1. يتعرف على التطورات التاريخية لدول الشرق الأوسط ويحلل أثرها على العلاقات الدولية |
| | | | x | x | x | | 2. يفهم العوامل الثقافية والدينية والطائفية والأيدولوجية ودورها في تشكيل السياسات الإقليمية والدولية |
| x | | x | x | x | | | 3. يحلل القضايا السياسية والاقتصادية والاجتماعية المتعلقة بالشرق الأوسط |
| x | x | x | x | x | | | 4. يستخدم المفاهيم ونظريات العلاقات الدولية لفهم التفاعلات بين الدول في المنطقة |
| | | x | x | | x | | 5. ينمي وعيه بأهمية الشرق الأوسط في سياق العلاقات الدولية وتأثيره على المجتمع الدولي |
| x | x | x | x | | | | 6. يطور مهارات التفكير النقدي ويهتم بالقضايا الدولية والإقليمية |
| | | | | x | x | x | 7. يوضح الأفكار الرئيسية المتعلقة بالهوية والتحالفات والصراعات الإقليمية والدولية |
| x | | | x | x | | | 8. يحلل الأحداث الجارية والقضايا الراهنة المتعلقة بالشرق الأوسط في إطار العلاقات الدولية |
| x | | x | x | x | | | 9. يطبق المعرفة والنظريات الدولية على القضايا السياسية والاقتصادية في المنطقة |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | 10. ينمي مهارات البحث والتواصل من خلال التحليل المستقل وإعداد العروض التقديمية حول موضوعات محددة تتعلق بموقع الشرق الأوسط في النظام الدولي |
| x | x | x | x | x | | | | | | | |

23. مصفوفة ربط نتائج التعلم المستهدفة للمادة بنتائج التعلم المستهدفة للبرنامج

مصفوفة ربط نتائج تعلم المادة (CLO) بنتائج تعلم البرنامج (PLO) وواصفات المؤهلات

| **Descriptors | | | PLO | | | | | | | | *CLO | |
|---------------|---|---|-----|---|---|---|---|---|---|---|------|--|
| C | B | A | 8 | 7 | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | |
| | | x | | | | | | x | | | x | 1. يتعرف على التطورات التاريخية لدول الشرق الأوسط ويحلل أثرها على العلاقات الدولية |
| | | x | | | | | | | x | | | 2. يفهم العوامل الثقافية والدينية والطائفية والأيدولوجية ودورها في تشكيل السياسات الإقليمية والدولية |
| | x | | | | | | | x | x | | | 3. يحلل القضايا السياسية والاقتصادية والاجتماعية المتعلقة بالشرق الأوسط |
| x | | | | | x | | | x | | | | 4. يستخدم المفاهيم ونظريات العلاقات الدولية لفهم التفاعلات بين الدول في المنطقة |
| x | | x | x | | x | x | | | x | | | 5. ينمي وعيه بأهمية الشرق الأوسط في سياق العلاقات الدولية وتأثيره على المجتمع الدولي |
| x | x | | | x | x | | | x | | | | 6. يطور مهارات التفكير النقدي ويهتم بالقضايا الدولية والإقليمية |
| | | x | | | | | | x | | | x | 7. يوضح الأفكار الرئيسية المتعلقة بالهوية والتحالفات والصراعات الإقليمية والدولية |
| | x | | | | x | | | x | | | | 8. يحلل الأحداث الجارية والقضايا الراهنة المتعلقة بالشرق الأوسط في إطار العلاقات الدولية |
| | x | | x | | | | | | x | | | 9. يطبق المعرفة والنظريات الدولية على القضايا السياسية والاقتصادية في المنطقة |
| x | x | | x | | x | | | x | | | | 10. ينمي مهارات البحث والتواصل من خلال التحليل المستقل وإعداد العروض التقديمية حول موضوعات محددة تتعلق بموقع الشرق الأوسط في النظام الدولي |

* ربط كل نتاج تعلم للمادة (CLO) بنتاج واحد فقط للبرنامج (PLO) حسب ما تم تحديده في مصفوفة المواد.

**الواصفات تحدد حسب نتاج تعلم البرنامج (PLO) الذي تم اختياره وحسب ما تم تحديده في مصفوفة نتاجات تعلم البرنامج في البند (21).

24. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

| المصادر/المراجع | أساليب التقييم | متزامن/غير متزامن | منصة التعلم | نوع التعلم (وجاهي، مدمج، إلكتروني كامل عن بعد) | نتاج التعلم المرتبط بالموضوع | الموضوع | المحاضرة | الأسبوع |
|-----------------|----------------|-------------------|-------------|--|------------------------------|---------|----------|---------|
| | | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|---|---|--|----------------------|------|-----------|---|-----|----|
| المصادر والمراجع المشار إليها بالبند (28) | النقاش خلال المحاضرة، الواجبات، امتحان منتصف الفصل، تقرير/ عرض نهاية الفصل، الامتحان النهائي | | Moodle + Teams | مدمج | 3 + 2 + 1 | فهم التطور التاريخي للشرق الأوسط وتأثيره على العلاقات الدولية والتفاعل مع الدول الأخرى عبر التاريخ | 1.1 | .1 |
| | | | | | | | 1.2 | |
| المصادر والمراجع المشار إليها بالبند (28) | النقاش خلال المحاضرة، الواجبات، امتحان منتصف الفصل، تقرير/ عرض نهاية الفصل، الامتحان النهائي | | Moodle + Teams | مدمج | 3 + 2 | تطور النظام الإقليمي العربي بعد الحربين العالميتين : نشأة جامعة لدول العربية والتحولت السياسية حتى 1948 | 2.1 | .2 |
| | | | | | | | 2.2 | |
| المصادر والمراجع المشار إليها بالبند (28) | النقاش خلال المحاضرة، الواجبات، امتحان منتصف الفصل، تقرير/ عرض نهاية الفصل، الامتحان النهائي | | Moodle + Teams | مدمج | 5 + 4 + 3 | دراسة دور الشرق الأوسط في السياسة الإقليمية والدولية والعلاقات مع القوى الكبرى | 3.1 | .3 |
| | | | | | | | 3.2 | |
| المصادر والمراجع المشار إليها بالبند (28) | النقاش خلال المحاضرة، الواجبات، امتحان منتصف الفصل، تقرير/ عرض نهاية الفصل، الامتحان النهائي | | Moodle + Teams | مدمج | 7+6+4 | القومية العربية وبيانات الصراع العربي الإسرائيلي: - (1948-1973) تحليل جذور الصراع وتداعياته الإقليمية والدولية | 4.1 | .4 |
| | | | | | | | 4.2 | |

| | | | | | | | | |
|---|---|--|----------------------|------|-----------|---|-----|----|
| المصادر والمراجع المشار إليها بالبند (28) | النقاش خلال المحاضرة، الواجبات، امتحان منتصف الفصل، تقرير/ عرض نهاية الفصل، الامتحان النهائي | | Moodle + Teams | مدمج | 10+8+7+6 | التزاعات والأمن في الشرق الأوسط: الحرب العربية الإسرائيلية، حرب 1967، حرب 1973، واتفاقيات السلام | 5.1 | .5 |
| | | | | | | 5.2 | | |
| المصادر والمراجع المشار إليها بالبند (28) | النقاش خلال المحاضرة، الواجبات، امتحان منتصف الفصل، تقرير/ عرض نهاية الفصل، الامتحان النهائي | | Moodle + Teams | مدمج | 10+8+7+6 | التزاعات والأمن في الشرق الأوسط: الصراع الفلسطيني الإسرائيلي ومبادرات التسوية حتى اليوم | 6.1 | .6 |
| | | | | | | 6.2 | | |
| المصادر والمراجع المشار إليها بالبند (28) | النقاش خلال المحاضرة، الواجبات، امتحان منتصف الفصل، تقرير/ عرض نهاية الفصل، الامتحان النهائي | | Moodle + Teams | مدمج | 10+9+7+5 | الإسلام السياسي في الشرق الأوسط: نشأة الحركات الإسلامية، علاقتها بالأنظمة السياسية، وتأثيرها في العلاقات الإقليمية والدولية | 7.1 | .7 |
| | | | | | | 7.2 | | |
| المصادر والمراجع المشار إليها بالبند (28) | النقاش خلال المحاضرة، الواجبات، امتحان منتصف الفصل، تقرير/ عرض نهاية الفصل، الامتحان النهائي | | Moodle + Teams | مدمج | 9 + 8 + 5 | الإسلام السياسي بعد تحويلات الخطاب 2011: السياسي ودور جماعات الإسلام السياسي في التغيير الإقليمي | 8.1 | .8 |
| | | | | | | 8.2 | | |
| امتحان منتصف الفصل | | | | | | | 8.2 | |

| | | | | | | | | |
|--|---|--|----------------------|------|------------|--|------|-----|
| المصادر والمراجع المشار إليها بالبند(28) | النقاش خلال المحاضرة، الواجبات، امتحان منتصف الفصل، تقرير/ عرض نهاية الفصل، الامتحان النهائي | | Moodle + Teams | مدمج | 10+9+8 | الإسلام السياسي والعلاقات الدولية: التفاعل مع الغرب والمنظمات الدولية | 9.1 | .9 |
| | | | | | | | 9.2 | |
| المصادر والمراجع المشار إليها بالبند(28) | النقاش خلال المحاضرة، الواجبات، امتحان منتصف الفصل، تقرير/ عرض نهاية الفصل، الامتحان النهائي | | Moodle + Teams | مدمج | 10+9+8+7+5 | التحالفات والتوجهات السياسية والثقافية والدينية في المنطقة وأثرها على العلاقات الدولية | 10.1 | .10 |
| | | | | | | | 10.2 | |
| المصادر والمراجع المشار إليها بالبند(28) | النقاش خلال المحاضرة، الواجبات، امتحان منتصف الفصل، تقرير/ عرض نهاية الفصل، الامتحان النهائي | | Moodle + Teams | مدمج | 10+9+8+5 | تحليل دور المنطقة في المنظمات الإقليمية والدولية (الأمم المتحدة، منظمة التعاون الإسلامي، الجامعة العربية) | 10.2 | .11 |
| | | | | | | | 11.2 | |
| المصادر والمراجع المشار إليها بالبند(28) | النقاش خلال المحاضرة، الواجبات، امتحان منتصف الفصل، تقرير/ عرض نهاية الفصل، الامتحان النهائي | | Moodle + Teams | مدمج | 10+9+8+7+5 | الموارد الاقتصادية والتجارية للشرق الأوسط وأهميتها في العلاقات الدولية والتجارة الدولية | 11.1 | .11 |
| | | | | | | | 11.2 | |

| | | | | | | | | |
|--|--|--|----------------|------|--------|--|------|-----|
| المصادر والمراجع المشار إليها بالبند(28) | النقاش خلال المحاضرة، الواجبات، امتحان منتصف الفصل، تقرير/ عرض نهاية الفصل، الامتحان النهائي | | Moodle + Teams | مدمج | 10+9+8 | الصراعات غير التقليدية في الشرق الأوسط: الإرهاب، الحروب بالوكالة، وأمن الطاقة | 12.1 | .12 |
| | | | | | | | 12.2 | |
| المصادر والمراجع المشار إليها بالبند(28) | النقاش خلال المحاضرة، الواجبات، امتحان منتصف الفصل، تقرير/ عرض نهاية الفصل، الامتحان النهائي | | Moodle + Teams | مدمج | 10-1 | التعامل مع الشؤون الدولية: تشجيع الطلاب على التفكير النقدي والمشاركة في مناقشات حول السياسة الدولية والتحديات الإقليمية والدولية من خلال مناقشة التقارير/العروض التقديمية ذات العلاقة بقضايا الشرق الأوسط التي قاموا بإعدادها خلال الفصل | 13.1 | .13 |
| | | | | | | | 13.2 | |
| | | | | | | 14.1 | .14 | |
| | | | | | | 14.2 | | |

25 . أساليب التقييم

| خطة تقييم المادة | | | | | | | الوزن* | أدوات التقييم |
|-----------------------------------|---|---|---|---|---|-----|---------------------------------|---------------|
| نتائج تعلم المادة (CLO's) | | | | | | | | |
| يمكن الاضافة للأعمدة بعدد النتائج | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | | |
| | | | | | | %30 | الامتحان الأول (المنتصف) | |
| | | | | | | - | الامتحان الثاني (إذا توفر) | |
| | | | | | | %40 | الامتحان النهائي | |
| | | | | | | %30 | أعمال الفصل** | |
| | | | | | | %5 | المشاريع/ التقارير | |
| | | | | | | %5 | اليحوث/ أوراق العمل | |
| | | | | | | - | الزيارات الميدانية | |
| | | | | | | - | الأداء العملي والسريري | |
| | | | | | | - | ملف الإنجاز | |
| | | | | | | %5 | التقديم/ العرض التوضيحي/ المعرض | |
| | | | | | | - | المحاكاة/ لعب الأدوار | |

امتحان نهائي: 40%

و. الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة
منصة الجامعة الإلكترونية (Moodle)، منصة (Microsoft Teams)، شبكة الإنترنت، مكتبة الجامعة

28. المراجع

الكتب المطلوبة، والقراءات والمواد السمعية والبصرية المخصصة:

1. الأصول العامة في الجغرافيا السياسية والجيوبوليتيكا مع دراسة تطبيقية على الشرق الأوسط، محمد رياض، مؤسسة هنداوي، 2014.
- القراءات المطلوبة:
- 1.1 الفصل الأول: الشرق الأوسط عالم المعابر.
- 1.2 الفصل الثاني: جيوبوليتيكية المكان.
2. التراتبية وغياب الاستقرار في نظام الشرق الأوسط الإقليمي، ترجمة: أحمد عيشة، مركز حرمون للدراسات المعاصرة، 2018.
3. الصهيونية، إسرائيل، والعرب: مئة عام من الصراع، حسن البراري، عمان: الأهلية للنشر والتوزيع، 2021.
4. الإسلاميون والثورات العربية: الحصاد المرّ، محمد أبو رمان، عمان: الدار الأهلية للنشر والتوزيع، 2023.
5. أثر التغيير في إعادة توازن القوى الإقليمية واستقرار منطقة الشرق الأوسط، خلود الوائلي.
6. مواقف القوى الدولية والإقليمية تجاه ثورات الربيع العربي وأثرها على النظام الإقليمي الشرق أوسطي 2010 – 2015.
7. الشرق الأوسط والعالم – أوضاع العالم 2021، بيروت: مؤسسة الفكر العربي، 2022.
- شارك في إعداد هذا الكتاب أكثر من 30 خبيراً ومختصاً في السياسة والعلاقات الدولية والاستراتيجية والتاريخ والحضارة، والتاريخ الاستعماري، تحت إشراف الباحثان الفرنسيان برتران بادى ودومينيك فيدال، وقد نقله إلى العربية نصير مرّوة.
- 7.1 "تحليل دولي للشرق الأوسط"، برتران بادى.
- 7.2 "المملكة العربية السعودية، وتركيا وإيران، السعي إلى زعامة إقليمية"، دنيس بوشار.
- 7.3 "ثورة 1979 الإيرانية وبزوغ دول جديدة"، برنارد هوركاك.
- 7.4 "القوى العظمى في الشرق الأوسط: اللعبة الكبرى الخطرة الجديدة"، فريدريك شاربون.
- 7.5 "انكفاء الاقتصاد الشرق أوسطي في الاقتصاد العالمي"، كريم إميل بيطار.
- 7.6 "أمن الفضاء السيبراني والتحكم في المنطقة"، رومان أبي.
8. تحولات السياسة الأمريكية تجاه الشرق الأوسط في ضوء الحرب الروسية الأوكرانية، إيمان زهران، مجلة أفاق عربية وإقليمية، مجلد 6، 2022.
9. قراءات مختارة، وفيديوهات، وعروض تقديمية سيتم رفعها على منصة Moodle.
- ب. الكتب الموصى بها، وغيرها من المواد التعليمية الورقية والإلكترونية
1. Raymond Hinnebusch, The International Politics of the Middle East, Manchester: Manchester University Press, 2003.

29. معلومات إضافية

التاريخ:

التوقيع:

مدرس أو منسق المادة: دة. شيّرا محاسنه

التوقيع:

مقرر لجنة الخطة/ القسم:

التوقيع:

رئيس القسم: د. وسام الهزايمة

التوقيع:

مقرر لجنة الخطة/ الكلية:

التوقيع:

العميد: أ.د. محمد خير عيادات